**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №8 «Золотая рыбка»**

**общеразвивающего вида городского округа Стрежевой»**

**Конспект итогового интегрированного занятия**

**во второй младшей группе**

**«Путешествие в страну знаний»**

Выполнил:

воспитатель II младшей группы   Е.В. Лямцева

Стрежевой 2021

**Цель:**обобщение и систематизация знаний детей.

**Задачи**:

Закрепить знания детей о геометрических фигурах, цвете;

- закрепить умение сравнивать предметы по количеству ( много, мало) ;

-закрепить знания детей о диких и домашних животных;

- воспитывать бережное отношение детей к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному;

- продолжить формировать представления о временах года;

- воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Оборудование и материалы:** Бабочки - желтые, красные, синие, зеленые; бумажные цветы тех же цветов (по количеству детей); набор геометрических фигур разного цвета;  карточки с изображением геометрических фигур, диких животных, картины  времена года.

**Ход:**

**Орг. Момент:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

**Воспитатель**:

Здравствуй , солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуйте, ребятишки ,

И девчонки и мальчишки.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в страну знаний. А чтобы бы попасть в страну знаний, нужно пройти по необычной дорожке. Вы согласны? Посмотрите из чего у нас сделана дорожка? Из каких геометрических фигур сделана дорожка. Пройдя по ней, мы окажемся  в стране знаний. По  каким фигурам вы идете,  цвет какой? **Слайд 2.**

 (Дети идут по дорожке,  называя геометрические фигуры и цвет.)

**Воспитатель:** Вы попали в страну знаний, жители которой приготовили вам несколько заданий. Вы готовы выполнить задания? **Слайд 3.**

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Первое задание - загадки. Чтобы отгадать, необходимо внимательно послушать.

Как тарелка, как венок,

Как веселый колобок,

Как колеса, как колечки,

Как пирог из теплой печки! (круг) **Слайд 4.**

**Воспитатель:** Молодцы. Правильно.

Какие предметы в группе похожи на круг?

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я (квадрат). **Слайд 5.**

**Воспитатель:** Какие предметы в группе похожи на квадрат?

Он похож на крышу дома

С детской горкой тоже схож.

Что же загадала я?

Треугольник я, друзья. **Слайд 6.**

**Воспитатель:**  Какие предметы в группе похожи на треугольник?

(Демонстрация воспитателем цветных круга, квадрата, треугольника).

**Воспитатель**: Скажите мне, а чем отличается от других фигур круг, что он умеет делать, а другие фигуры нет? **Слайд 7.**

**Дети:** Круг можно покатить, у него нет уголков, как у треугольника и квадрата.

**Воспитатель**: Молодцы, верно!

**Воспитатель:** Ой ребята посмотрите. Животные пошли погулять и заблудились. Назовите их. Давайте поможем им найти свой дом.

**Дети**: Берут по одному животному и ставят на своё место обитания.

**Воспитатель**: Какие это животные?

**Дети**: Дикие и домашние.

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием справились. Ребята давайте с вами не много отдохнём.

**Физ.минутка:**

**Раз, два, три, четыре, (** Хлопаем в ладоши).

**Кто живёт у нас в квартире ?** ( Шагаем на месте)

**Раз, два, три, четыре, пять,** ( Прыжки на месте)

**Всех могу пересчитать:** ( Шагаем на месте)

**Папа, мама, брат, сестра,** ( Хлопаем в ладоши)

**Кошка Мурка, два котёнка,** ( Наклоны туловища влево- вправо)

**Мой сверчок, щегол и я –** ( Повороты туловищем Влево- вправо)

**Вот и вся моя семья.** ( Хлопаем в ладоши).

**Воспитатель:** Послушайте ещё одну загадку.

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Пушистый хвост-краса  
Кто это? ...(**Лиса**)!

**Д/И « Лиса какая?»** ( Хитрая, рыжая, пушистая)  **Воспитатель**: Молодцы и с этим заданием справились. Животные приготовили картинки, посмотрите на экран?

**Воспитатель**: какое время года изображено? **Дети:** (Осень, зима, весна, лето)  Как узнали? **Слайды 8,9,10, 11.**        **Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите на доску. Сколько на доске цветов? (много) Какого цвета здесь цветочки? (красные, желтые, синие, зеленые). Каким одним словом их можно назвать? (разноцветные)

А сейчас отгадайте еще одну загадку:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел -

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

**Воспитатель:** Правильно ребята, смотрите, а вон там сидят бабочки. Сколько их? (много) Давайте поиграем в игру: найдем для каждой бабочки свой цветок (дети берут бабочки). Сажают бабочек на цветы, которые находятся на доске, подбирая по цвету. Сколько стало цветов и бабочек?

**Воспитатель:** Сколько у тебя, Даша, было бабочек? (одна). Сколько осталось? (ни одной). Сколько бабочек было , а осталось?   **Воспитатель**: Молодцы! Все задания выполнили! Слайд **12.**Наше путешествие закончилось, со всеми заданиями вы справились.

Так жаль, но нам пора возвращаться в садик.

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем тихо ножки.

И неслышно так идём.

В садик снова попадём.

Итог занятия: Где были? Что делали?